	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: VIERNES 2 DE MAYO DEL 2025
DOCENTES: YANET MONTOYA	
TEMA: ACTIVIDAD MAGICA " MI HERRAMIENTA FAVORITA "	NIVEL: PRE JARDÍN B
ESTRATEGIA: RINCON DE ROLES Y RINCON MUSICAL.	
PROPOSITO: generar diferentes experiencias en las que los niños y las niñas puedan desarrollar su habilidades socio afectivas y artística.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se iniciará dándoles a los niños y niñas un gran saludo dónde ellos vendrán con diferentes disfraces o utensilios (como gorros, chalecos, herramientas, etc.) relacionados con diversas profesiones (médico, maestro, carpintero, cocinero, etc.). Dónde se animarán a los niños y niñas a imitar como si fueran una de estas profesiones y a hacer actividades relacionadas con ellas (por ejemplo, el "médico" puede revisar a los "pacientes", o el "carpintero" puede simular construir algo con bloques). Esto ayuda a estimula la imaginación y el aprendizaje de diferentes profesiones. Y comprender la importancia de diferentes trabajos en la sociedad. Más adelante pasarán **al lavado de manos y la toma de alimentos.** Transmitiendo la importancia de salud y bienestar. Se continuará con las experiencias creando una historia en la que los personajes realizan diferentes tipos de trabajos (como ser un agricultor, un doctor, un maestro, etc.). Donde se harán preguntas sobre lo que sucede en la historia y hablar con los niños sobre los trabajos que aparecen. Así mismo se les pedirles que dibujen su parte favorita de la historia al final. Continuando Se realizará la búsqueda del Tesoro "Oficios en el Trabajo" se creará una búsqueda del tesoro en la que los niños deban encontrar imágenes o pequeños objetos relacionados con diferentes trabajos (un sombrero de chef, una pequeña caja de herramientas, etc.). Mientras buscan, se les explicara el trabajo que corresponde a cada objeto. Con esto los niños y niñas identifican y asociar objetos con trabajos específicos. Y desarrollan habilidades cognitivas, como la memoria y la resolución de problemas. Así mismo pasará al momento de **lavado de manos, toma de alimentos y descansó.** Para finalizar se invita a las niñas y a los niños a realizar la danza de los Trabajadores donde la maestra escogerá una canción animada relacionada con trabajos o una canción divertida, y organiza una danza en la que los niños representen diferentes oficios mediante	

Powered by CamScanner

movimientos. Por ejemplo, pueden imitar los movimientos de un pintor, un agricultor o un músico. El propósito de esta experiencia es fomentar menta la expresión corporal y la coordinación motora. Y la ayuda a los niños a entender cómo se relacionan ciertos movimientos con los trabajos.
MATERIALES
Bafle, imagenes, sombreros y trajes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Cayacoli **FECHA:** 02 Mayo Viernes 2025

DOCENTE: Laura Colorado **NIVEL:** Piejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia las experiencias de este dia donde cada niño y niña con diferentes trajes donde Bailoth llego con un hermoso traje de Chef donde expreso que ella cuando sea grande quiere ser chef y preparar deliciosas platos, en cambio Anameth y Nicolle quieren ser doctoras Anameth de niña y Nicolle de personas grandes se suspendieron al viaje iguales, Maria Camila se vino de policia que ella quiere ser policia ya que le gustaba mucho el color verde, en cambio Damian y Dominik llegaron de bomberos y explicaron que para apagar los incendios con la manguera muy larga, todos uno realizo de lo venia diferente, despues se realizo la creacion de la Noticia de los profesores donde Martin tomo la voz y empezo a decir Erase una vez un policia que tenia como amigo una doctora llamada Nicolle, y asi se empezo a crear la historia donde Chayenn, muy concentrada para poder meter su profesion en la historia, despues cada uno realizo una linda expresion artistica como fue el rayo de Nicolle y Anameth que realizaron una doctora en cambio Alan y Cristian Expresaron que ellos querian hacer un pintor para que necesitaban pintura para hacer en hermoso cuadro donde utilizaron sus dedos para hacer el dibujo Allan hizo a su familia en cuanto a Cristian realizo un paisaje donde comento que hizo el Sol, las nubes y una casa, Yarelix dijo que ella queria ser chef ya que iba a cocinar los diferentes comidas que ella iba a preparar donde hizo un pescado, con frutas y chocolate, cada uno la pego en el mural de mis creaciones, donde Julian Andrey ayudo a los compañeros a pegarlo despues se continuo con la experiencia de la busqueda de los tesoros donde tenian que buscar diferentes objetos donde Damian y Alan Isaac encontraron cucharas y tenedores y dijeron pues esto es lo del chef y se lo entregaron a Bailoth, mira esto es para que hagas la comida, despues Ethan y Mariana encontraron pinturas y pinceles y se lo entregaron a Cristian y Allan Isaac, tambien Mariana y Dylan encontraron una jeringa, una tijera de juguete, algodones, y el otoscopio.

.y se la entregaron a Nicolle y Amaneth, se realizo por ultimo la danza de las dedicadas donde empezaron a realizar diferentes movimientos con su cuerpo como fue el caso de lucas y Nicolle. que movian sus pies al ritmo de la musica.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante el desarrollo de la experiencias de las profesoras y la busqueda de objetos relacionados con cada una se evidencio un alto nivel de interes y participacion, ya que, esto permitio a acercarlos a la comprecion del mundo lateral de los adultos, despertando su curiosidad y permanencia el juego simbolico como una herramienta fundamental para el aprendizaje. Como docente reconozco la importancia de continuar permitiendo propuesta que integren el juego, la investigacion y el trabajo en equipo.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: lunes 5 de mayo del 2025
DOCENTES: Laura Cobrado	
TEMA: Prevención del abuso sexual, Secretos que SI, secretos que NO	NIVEL: Prejardín B
ESTRATEGIA: rincón de literatura, rincón artístico, rincón musical.	
PROPOSITO: permitir espacios de reconocimiento en los niños y las niñas a través de las actividades lúdicas identificando límites.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Hoy se recibirán a los niños y niñas con un fuerte abrazo dándoles la bienvenida un día más a su jardín, esto se hará con música de fondo que los anime a disfrutar de este día lleno de grandes aprendizajes, se pondrá la canción "buenos días amiguitos" esto para saber el estado de ánimo de cada uno. Pasaremos al **lavado de manos para consumir los alimentos del día**. Damos inicio a la primera actividad donde cada uno de los niños y las niñas ocuparan el espacio dispuesto por la docente para la lectura del cuento "Kiko y la mano" o un cuento similar, cuento para la prevención del abuso sexual infantil, un espacio tranquilo en el que puedan observar las imágenes del cuento. Al finalizar la lectura daremos un espacio de expresión donde los niños y las niñas compartirán la comprensión del cuento, fortaleciendo sus habilidades de comunicación, reforzando la importancia de los secretos que se deben guardar y cuáles no. Continuamos con la siguiente actividad donde encontraran un mural con las imágenes de un niño y una niña para que cada uno utilizando diferentes emojis identifiquen las partes del cuerpo que se deben tocar y cuales no, expresando por medio de las emociones que sienten cuando alguien toca esas partes de su cuerpo, por ejemplo: ¿que sientes cuando tocan tu cabeza? ¿Qué emoji colocarías? en esa parte del cuerpo expresando sus emociones, cada uno de los niños y las niñas tendrán la oportunidad de expresar sus emociones por medio de las imágenes y los gestos. Pasaremos al **lavado de manos y** para tomar un pequeño descanso. Para finalizar compartiremos un espacio de música y baile donde los niños y las niñas expresaran sus emociones por medio del baile libre, respetando el espacio y los movimientos de sus compañeros.

MATERIALES: cuento, imágenes, papel craff, emojis, música.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Girasol	**FECHA:** Lunes 5 Mayo 2025
DOCENTE: Laura Colorado	**NIVEL:** Pregardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las experiencias del día donde Laura Camila y Damian se dieron un fuerte abrazo, en cambio Ananeth y Nicoll se dieron un beso en la mejilla y comunicaron que se hicieron mucha falta el fin de semana, y que quería mucho a su amiga en cambio Cristian y Allan se dieron un abrazo muy fuerte donde Allan expresó Cristian tiene mucha fuerza después. Mariana y Salome expresaron que querían cantar la canción del buenos días amigitos donde Ethan y Andrea se emocionaron mucho al escuchar y empezaron a realizar diferentes movimientos en su cuerpo tales como mueva la cabeza y los pies al ritmo de la canción, Mathias y Martin expresaron que querían cantar la canción de la vaca loca donde realizaron los respectivos movimientos de la canción después se procedió a realizar la experiencia del increíble donde se leyó el libro cuando Kiko y la mano donde Laura Camila expresó que le gustaría mucho ese cuento y que su mamá y hermano se lo habían leído, los niños y niña estuvieron muy concentrados escuchando el cuento donde Nicolle comunica que las partes intimas no se tocaban y se respetaban que nadie no podía tocar, en la siguiente experiencia cada niños y niña pasaba y decía en el cepillo de las partes privadas que se tocaban y que no donde Martin y Victoria expresaron que el pene y la vagina se tocaban y que nadie nos la podía tocar, Angel y Camila que no nos podían dar besos en la boca que solo en el cachete que su mamá y papá solo le daban besos en el cachete o en la frente. Angel y Damian le colocaron los círculos en la parte intimas donde Angel expresó que el tenía pene y la niña vagina y que debemos respetarlas y nadie las puede tocar en cambio Laura y Ethan colocaron los círculos en los senos y en el pecho de la niña y del niño, en cambio Ananeth y Victoria le pusieron los círculos en la boca y expresó Victoria que nadie nos podía dar besos en la boca y que solo en el cachete. Martin expresó que le iba a decir a la mamá que los niños no se tocaban y no se dejaban

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

vivo en la boca para concluir la experiencia del día de hoy se coloco música donde los niños y niñas empezaron a bailar y mover su cuerpo al ritmo de la música, Damian, Angel y Damon, demostraron que estaban muy felices de bailar la música que ella le gustaba como era la gallina tecno y no tenga un padrito Julián.

REFLEXION PEDAGOGICA Como docente considero fundamental generar espacios seguros y de confianza donde se pueda aprender a conocer su cuerpo, identificar sus partes íntimas y comprender que estas deben ser cuidadas y respetadas. Acorde con el tema "Cuido la primera infancia" con enfoque pedagógico claro y sensible permite fortalecer la autoestima fomentar la autonomía corporal y prevenir situaciones de abuso, en conclusión educar sobre el respeto del cuerpo es un acto de protección, prevención y amor. Como docente asumo con responsabilidad el rol de guía en este proceso sabiendo que cada palabra y acción puede marcar la diferencia en la vida de cada niño y niña.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** MARTES 6 DE MAYO DEL 2025
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: BUEN TARTO: TIPO DE MALTRATO INFANTIL	**NIVEL:** PRE JARDIN B
ESTRATEGIA:, rutina del pensamiento y rincón corporal, Rincon literario, rincon artistico	
PROPOSITO: propiciar experiencias pedagógicas que promuevan en los niños y las niñas un desarrollo armónico e integral que les permita explorar sus sentidos a través de la exploración de diferentes texturas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Dando inicio a un nuevo día de aprendizajes las docentes organizan en el aula un rincón donde los niños y las niñas observen diferentes maneras de saludar con un abrazo, un beso, un choque de manos, un hola entre otros y así luego sintiéndose un poco más seguros se acerquen a la docente y pongan en práctica alguno de estos saludos fortaleciendo así el buen trato y sus lazos afectivos y comunica, seguidamente La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen en su sillas en la que pasara por cada uno de sus puestos entregando palitos de paleta, invitando a los niños y niñas a crear diferentes figuras formas y así permitir explorar su imaginación, la maestra pasara por sus puestos dando importancia a su creación permitiendo que el niño o niña nos cuente lo que creo con los palitos, y así incentivarlo a desarrollar y fortalecer su imaginación, Continuando se realizará la sensibilización del **lavado de manos y cepillado de dientes** aplicando la importancia de realizar estos procesos diariamente antes y después del consumo de alimentos. Seguido se invitan a las actividades del día se trabajará el tema de tipos de maltrato infantil donde primero la docente tendrá varias imágenes recortadas las cuales utilizarán para crear una historieta o cómics sobre los tipos de maltrato infantil (maltrato físico, psicológico, sexual, abandono) haciendo así que los niños y las niñas reconozcan cada uno de estos y en las diferentes situaciones que se pueden presentar, fortaleciendo así sus conocimientos vocabulario y relación con los demás. Después se trabajarán la rutina del pensamiento llamada el semáforo la cual consiste es que en un papel kraft se encontrarán tres círculos de colores el verde donde se anotarán lo que han entendido los niños y las niñas sobre el tema, también el color naranja o amarillo donde estará lo que más o menos han entendido o están confundidos y por último el color rojo para notar lo que no

Powered by CamScanner

comprenden nada o aún tienen duda así lograr que las niñas y los niños expresen su opinión de manera libre fortaleciendo su comunicación y expresión oral. continuando las docentes realizaran una obra artística personificando y realizando acciones sobre los diferentes tipos de maltrato que existen, a medida que van realizando la dramatización se les ira preguntando a ellos y ellas si reconocen el tipo de maltrato, seguidamente nos dirigiremos al rincón artístico, en donde encontrar papel craft pegado en las paredes y en estará el dibujo de cada tipo de maltrato explicado anteriormente así mismo encontraran temperas de diferentes colores, espuma pinceles. Para que ellos y ellas decoren la imagen que más les agrade fortaleciendo su motricidad fina. Seguido los niños y las niñas pasaran **al lavado de manos** para poder mantener sus manos limpias y libres de gérmenes, después poder consumir sus alimentos brindados para la hora del almuerzo, luego la docente a cada niño le dará su cepillo para pasar al **cepillado de dientes**, seguido tomar el tiempo de **descanso** el cual es necesario y acorde para su edad. Finalmente, la docente invita a los niños a participar de la actividad de yoga donde la docente colocará música relajante y algunas colchonetas para que ellos y ellas realicen cada uno de los movimientos con su cuerpo o posturas como la de alabando al sol la serpiente y otras fortaleciendo así su corporalidad escucha activa y seguimiento de instrucciones.

MATERIALES
Imágenes, papel periódico o craf, marcadores, colchonetas, música relajante, temperas, palitos de paleta, esponjas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí
DOCENTE: Laura Colorado
FECHA: Martes 6 de Mayo 2025.
NIVEL: Prejardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia de hoy las experiencias donde al llegar al salon se encontraron con un rincon donde Dominik y Damian tomaron la imagen del abrazo donde procedieron a clase un grande abrazo despues Dylan y Ucralle se dieron un beso en la mejilla, despues Allan y Cristian chocaron las manos y se dieron un abrazo. Fuertes despues a cada mesa se le paso palos de paleta donde realizaron diversas figuras con ellos, como fue el caso de Damian y Salome que realizaron una casa para, y Mariana realizo un hermoso un edificio tambien Victoria y Ameneth realizaron un robot y realizaron los sonidos que hace, Julian Andres y Valioth tambien realizaron un robot pero a este no le realizaron piernitas sino que ruedas donde explicaron que asi era mas rapido y rapido. se invito a los niños y niñas a tomar sus alimentos donde Martin profe debemos lavarnos las manos para no enfermarnos a continuacion los niños y niñas realizaron un circulo en la rama del semaforo donde la maestra junto con las ellos empezamos a realizar una linda historia con las imagenes que teniamos donde Ameneth y Andrea empezaron con la historia hablando de un niño que estaba llorando donde Allan comunico que era porque su papa le hacia pegado y Dominik dijo que a los niños y niñas no se tocan y se respetan donde Deick tambien expreso que solo se abrazan besitos y abrazos pero Dylan comunico que tambien tenemos que hacer caso y querernos mucho, se realizo la experiencia del semaforo donde explicaron que al tener el semaforo de color verde era donde los niños y niñas la querian y las amaban dijo. Ucralle en camara. Ameneth comunico que el rojo era cuando nos sentiamos mal y tristes, Cristian y Allan tocaron el color amarillo y comunicaron que era cuando estaban regular y algo triste, Mariana y Martin. se emocionaron al explicar que los niños se tratan con amor y cariño y tenemos que cuidarnos.

Powered by CamScanner

mucho continuando con las experiencias cada uno y nina realizaron la decoracion de las imagenes del cuento referente al maltrato infantil donde Amaret Nicolle, Salome y Victoria Diefurieron decoradas con escarcha de color rosado en Camila Martina y Damian con papel de color. Dominik y Mariana con viruta de lapiz, despues cada uno pasó a lo pegar en el mural los niños no se tocan, y para finalizar se realizo la relajacion donde Damian empezo a respirar lento el explico que le gustaba esa musica.

REFLEXION PEDAGOGICA Estas experiencias no solo contribuyeron al desarrollo de habilidades socioemocionales, sino que tambien dieron un canal para que comiencen a reconocer sus derechos y a diferenciar lo que esta bien de lo que no lo esta. Como docente observe con atencion sus intervenciones, gestos y silencios, validando cada emocion y promoviendo un ambiente de confianza y escucha activa. Como educadora me comprometo a acompañarlos desde el respeto, cuidados con amor, y enseñarles que siempre tienen derecho a ser tratados con dignidad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	FECHA: miércoles 7 de mayo de 2025
DOCENTES:	
TEMA: Donde está el panadero	NIVEL: Prejardin B
ESTRATEGIA: Asamblea, rincón artístico, rincón literario	
PROPOSITO: permitir un espacio creativo para los que las niñas y los niños expresen su creatividad estimulando su motricidad a través de la manipulación de diversos elementos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a los niños y niñas con un fuerte abrazo y un apretón de manos, lleno de amor y energía, se les entregaran fichas de encajar para que armen diferentes figuras de su agrado, que potencien su creatividad e imaginación, se realizara la oración para darle gracias a Dios por un día más de enseñanza, por los padres y compañeros de salón, se realizara el **lavado de manos correspondiente para consumir nuestros alimentos**, se continuara con las experiencias del día, para conocer esta profesión la maestra con anterioridad les ha pedido a los padres de familia el atuendo que personifica el panadero en material reciclado para mayor facilidad de la experiencia, se realizará un desfile de su atuendo según la profesión, luego se les preguntará que hace un panadero. Se organizarán los niños y las niñas en sus sillas y observaran la imagen de un panadero y responderán las preguntas dirigidas por la docente, como ¿sabes quién es esa persona?, ¿sabes qué ocupación desempeña?, ¿qué alimentos prepara?, entre otras preguntas; cuando cada uno de los niños y las niñas participen y tengan claridad del oficio realizado por los panaderos, se realizará una actividad artística donde decoraran la imagen con diferentes materiales como papel, crayolas, pintura, con diferentes técnicas como rasgado, pintado, y dáctilo pintura. Observando los alimentos que se encuentran en la panadería como: el pan, las galletas, el pastel, siendo ellos los panaderos del prejardín B, pasaran a la siguiente experiencia a un espacio elaborado con anterioridad por la docente, donde se les explicará y observaran los ingredientes que contiene la plastilina casera, con ella elaboraran los alimentos que han escuchado en la explicación, luego se realizará la exposición de sus creaciones como panaderos, dándoles la importancia a sus obras artísticas, desarrollando sus habilidades motriz fina, cognitiva, creativa a través de su imaginación, expresando sus ideas y emociones a través de sus creaciones. **Se realizará el lavado de manos para consumir los alimentos,** para pasar a tomar el

Powered by CamScanner

momento de descanso, se motivarán a los niños y niñas con música suave y relajante. Para finalizar se realizará una asamblea de las experiencias significativas del día de la profesión del panadero donde los niños y las niñas expresaran qué fue lo que más les gusto.
MATERIALES: Disfraces del rol de panadero, harina de trigo, aceite, agua, sal, colorante, papel crepe, crayolas, pintura.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol. **FECHA:** 07 de Mayo Miercoles 2025
DOCENTE: Laura Colorado **NIVEL:** Pregardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En el dia de hoy se inicia la experiencias cantantes un gran abrazo a los niños y niños donde Amaneth y Nicolle si dieron un fuerte abrazo y un beso en la mejilla en camalo Dominik y Estha se dieron un super abrazo donde se expresaron asi se sienten mucho Damian indico que queria estar con fichas de encajar donde se le dio a cada uno diferentes fichas. Angel y Cristian realizaron un edificio de diferentes colores Paula camila y Cristian realizaron un hermoso rokcet en camalo. Damian y Salome. hicieron una pista de carros donde empezaron a realizar carreras con los carros de cama donde Salome gano y se puso muy feliz al ganarle a Damian despues nos fuimos a tomar alimentos, donde Angel expreso la importancia de comer todo para ser fuertes y Paula dijo para crecer y tomar bonas cada uno dejo el delantal de chef donde Cristian comento que le gustaba cocinar y asi el le ayudara a su mamá a realizar rico preparado en camalo Salome dijo que ella queria ser chef y cocinar y rico como su mamá Mariana dijo que le gustaba comer los ricos que hacen en la panaderia y que lo que hacian el pan delicioso el mismo dia, se realizo el video de los preguntas donde Camila dijo que la panaderia eran los que hacian el pan y los pasteles de cumpleaños y que eran muy ricos en camalo Damian dijo que le gustaba comer los rollos con bocadillo despues se realizo la experiencia artistica del mural de la panaderia donde cada niño y niña pintaba lo que ellos le gustaba de la panaderia donde Damian comento que le gustaba el pesgen y regalo uno de bocadillo en camalo Nicol dijo Amaneth una galleta de unicornio con bastante pepitas Salome realizo un pastel de cumpleaños y le puso los colores que mas le gustaban como el azul rosado y morado Estefania una milota y dijo que su mama le compraba los finos de semana Dominick hizo un pastel de chocolate y que el queria uno asi

para su cumpleaños, para finalizar se realiza marca relante donde Ananeth, Nicolle, Victoria y Cristian empiezan a realizar movimientos con su cuerpo y realizar una armonía donde Paula dice que ella quiere su ponqueta para hacer ricos pasteles.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante esta propuesta educativa, participan activamente, donde aportan de diferentes recursos de decoración pudieron elaborar diferentes alimentos ejercicios para el pensar, donde se logro que no solo identificara los procesos típicos de esta ocupación, sino también explorar texturas, colores y formas, ejercitando su motricidad fina la creatividad y la imaginación, la propuesta logro conectar los niños de ellos con el mundo que los rodea, donde son el actor en el aprendizaje y generando vínculos entre la experiencia cotidiana y los contenidos diseñados.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: Jueves 8 de mayo de 2025
DOCENTES: Laura Colorado	
TEMA: Juguemos a la maestra	NIVEL: Prejardín B
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón del juego, rincón artístico.	
PROPOSITO: Fortalecer sus habilidades comunicativas, artísticas, literarias a través de los cuentos e imágenes que favorezcan en su desarrollo personal y cognitivo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a los estudiantes con música acorde a su edad y un fuerte abrazo para empezar el día de la mejor manera y con mucha actitud positiva, bailaran al ritmo de la música para activar su cuerpo y mente, donde se usara la canción del "baile del cuerpo" que les hará mover desde la cabeza hasta los pies, logrando potenciar su motricidad gruesa, seguido de esto se realizara la oración para darle gracias a Dios por la familia y se pondrá la canción ; pasaran **al lavado de manos para el consumo de los alimentos**. Para las experiencias de hoy iniciaremos contando la historia de "Isa, profesora" donde por medio del rincón literario, por medio de títeres se compartirá la importancia del respeto hacia la maestra, donde cada uno de los niños y las niñas escucharan la importancia de utilizar las palabras mágicas, participara de este espacio del cuento, expresando sus ideas e intereses acerca del tema, expresando sus emociones por medio de la narración, seguidamente decoraran La imagen de la profesión de maestra o maestro con diferentes materiales, como papel, pintura, crayola, desarrollando sus habilidades motrices, cognitivas y comunicativas. Terminada la experiencia se realizará una exposición y mural de sus obras artísticas. Luego los niños y las niñas encontraran un concéntrese con imágenes de los útiles que utilizan las profesoras en sus clases, donde participaran los niños y las niñas observaran y ubicaran la imagen que corresponde desarrollando sus habilidades cognitivas. Damos continuidad a las experiencias donde los niños y las niñas pasaran al espacio dispuesto por la docente, donde encontraran un escritorio y cada uno tomara su papel como maestro/a, donde llamaran a lista con acompañamiento de la maestra, imitando las acciones de la maestra en el aula, al terminar. Pasaremos al **lavado de manos para el consumo de los alimentos y finalizando el cepillado de dientes,** continuando el momento del descanso se motivarán a los niños y las niñas con música relajante y suave. Para finalizar realizaran una asamblea donde contaran las experiencias que hacen sus maestras y qué es lo que más les gusta. Pasaremos al lavado de manos para el consumo de sus onces y organizarlos para la salida a casa.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO *PRIMERA INFANCIA* FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Casacaly **FECHA:** Jueves 8 Mayo 2025
DOCENTE: Laura Colorado **NIVEL:** Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Siendo el día de hoy se inicia con las experiencias donde al llegar evacuación diferentes ritmos musicales donde Angel expuso que colocara la canción de baile del cuerpo Martin y Dominik empezaron a mover sus manos al ritmo de la música en cambio Amaneth y Nicolle empezaron a realizar palmas con la manos en cambio Mariana empezo a saltar y empezar a dar vueltas con su compañero Damian y expresaron que era muy divertido hacer eso pero con cuidado pa que no nos caigamos y golpear. despues Amaneth y Dylan tomaron la iniciativa de hacer la oración donde pidieron por sus padres y compañeros donde Victoria expresó agradecer pa los mercados y las meriendas en especial so gracias pero, despues se procedio a tomar los alimentos donde Paula comunico que tenemos que lavarnos las manos para no enfermarnos en el rincon literario se leyo el cuento de la oruga Tsa la profesora donde los niños y niñas se emocionaron al escuchar esta linda historia como fue el caso de Nicolle que dijo profe ella se parece a la profe. Allen comunico profe tiene muchos colores la profe con mi color favorito el azul donde Damian y Martin expresaron mira profe tambien esta mi color favorito ella tiene cuchi cuchi escogio la imagen de la profesora que ella quería decir donde Paula escogio la imagen de la profesora entendio al salon. en cambio Damian y Dominik escogieron los diferentes materiales que tiene la profe donde Damian comunico profe mira un borrador, un tablero, muchos colores y Dominik dijo profe damian tiene color azul y yo cacha que ella que mas me gusta a de color azul y verde. despues se organizo el puesto de la profesora donde los niños y niñe empezaron a hacer el rol de docente. donde Ethan empezo a escribir y a decir niño pa hacer empiezan a saltar vamos a mover la cintura de lado a lado, despues Victoria empezo a leer un libro.

a sus compañeros, se divertieron mucho al hacer el papel de docente, por último realizamos asamblea donde Paula Camila comunico que fue muy chevere hacer como profesora en cámara Damián le gusto realizar la dedicación de la imagen

REFLEXION PEDAGOGICA Durante el desarrollo de la experiencia vinculados al rol de la profesora y la lectura del cuento se generaron multiples instancias de aprendizaje significativo, todas estas del cuento pudieron acercarse a una representación cercana y lúdica del rol docente, el juego simbólico y la expresión de emociones y pensamiento en torno a lo que implica su magnitud. Desde mi rol describe como esta propuesta primida favorece los vínculos afectivos y fomenta una mirada mas empatica hacia la figura del adulto, como docente considero que este tipo de propuestas enriquece la practica educativa ya que no solo permite abordar contenidos sino también propiciar momentos de reflexión constante, en el rol que cumplimos como profesoras de pre como aprendizaje implicitos sobre como generar espacios de juego y lectura que inviten a la identificación y explicación libre y la construcción de sentido compartido.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 09 de mayo del 2025
DOCENTES: Laura Colorado	
TEMA: Actividad mágica "Celebración del día la madre"	NIVEL: Pre jardin B
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón literario, Rincón caporal.	
PROPÓSITO: Fortalecer el vínculo afectivo con la figura materna, mediante experiencias artísticas, corporales y de juego que permitan a los niños y niñas expresar amor y gratitud hacia sus mamás.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Recibiremos a las niñas y niños con un cálido abrazo y saludo especial. Los invitaremos a reunirse en grupo para cantar la canción "Tengo una mamá que me quiere mucho", acompañando con gestos y movimientos corporales, posteriormente, realizaremos una charla sencilla sobre qué significa para ellos la mamá, permitiéndoles expresar ideas como "me cuida", "me abraza", "me lee cuentos". Esto fortalecerá la expresión oral y los vínculos afectivos, luego pasaremos a realizar el **proceso de lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, continuando con las experiencias pedagógicas, los niños y niñas elaborarán una tarjeta para su mamá, utilizando témperas, crayones, escarcha, papeles decorativos y cintas. En el cual la docente les mostrar diferentes diseños de tarjetas para que ellos y ellas la escojan del mismo modo La docente escribirá dentro de la tarjeta una frase dictada por cada niño o niña, como "te quiero mamá" o "gracias por cuidarme", continuando con las actividades, se dispondrá un espacio con muñecas, cocinitas y utensilios donde los niños y niñas podrán dramatizar situaciones del hogar, favoreciendo la empatía y la comprensión del rol materno, luego, organizaremos un pequeño ensayo de una canción y poema corto que será presentado a las mamás en la celebración. Esto les permitirá trabajar memoria, ritmo y expresión corporal, seguidamente se realizará el proceso de **lavado de manos**, y consumo de alimentos, luego se pasara al cepillado de dientes para tomar el momento de descanso finalmente, Cerraremos la jornada con un momento de relajación guiado por la docente, en el cual se colocara diferentes sonidos relajantes, mientras que se les pedirá a ellos y ellas cerrar los ojos, por otra parte una de

Powered by CamScanner

las docentes, le empezara hablar sobre la importancia del rol que realiza la madre , agradeciendo por el amor de mamá, para finalizar con las experiencias pedagógicas del día se invitará a cada niño a traer una fotografía con su mamá (o figura materna significativa). Se colocarán en un mural o exposición del aula llamado "Mi mamá y yo". Los niños podrán compartir quién aparece en la imagen y contar algo que les gusta hacer juntos, seguido de esto en el rincón de juego simbólico se organizará una "cocina" donde los niños prepararán platillos imaginarios para sus mamás con masas de colores, plastilina o ingredientes simbólicos (arroz teñido, lentejas, etc.). Podrán servir sus creaciones en platos decorados por ellos mismos al terminar tomaremos fotos y videos como evidencia para posteriormente enviarlo a las mamitas.
MATERIALES:
Cartulina, témperas, pinceles, crayolas, escarcha, pegante, papel brillante, cintas decorativas, canciones infantiles, muñecos para juego simbólico,.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 6a de Mayo Viernes 2025
DOCENTE: Laura Colorado	**NIVEL:** Pejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En el día de hoy se inicio con la experiencia con un cálido saludo, donde Nicolle y Salome se dieron un beso en la mejilla y se expresaron bonito darse un abrazo. a Martin donde los dos se abrazaron y empezaron a reirse. despues colocamos la cancion tengo una mamá que me quiere mucho, donde Martin comunico prefe que linda cancion yo amo mucho a mi mamá ya que ella me cuida y me compra muchos helados en cambio Alan y Cristian comunicaron que le iban a cantar la cancion a la mamá para el dia de la madre en cambio Paula empezo a realizar diferentes movimientos con su cuerpo donde Victoria empezo a seguirla, despues se elaboro una hermosa tarjeta, utilizando temperas donde Damian y Martin expresaron prefe de color lila y todos estuvieron de acuerdo que la plastilina de mano sirva de color morado y lila en cambio paula Camila expreso que debiamos hacer como un taller para colocar la linda flor, y entonces Martin y Jaydon dijeron profe y si nos tomas una foto y la pegamos en la matera donde Salome y Angel comentaron que tambien tenia que tener una flor para darsela a la mamá, pero Nicolle expreso, que debiamos tambien escribirle algo del dia de mamá donde todos aplaudieron bien para realizar esa linda detalle para la mamita despues se realizo juego de rol donde jugamos a la casita donde cada uno cumpla una funcion como fue el caso de Nicolle y Angel eran los papas y Alan Cristian Martin y Ainneth eran los hijos y los demas eran los abuelos empezaron a hablar como personas mayores y a imitar los diferentes movimientos que hace cada persona. donde Nicolle se expresaba con mucha pena y cuando hacia sus compras con palabras tales como comeretodo mi vida se estan poniendo mejoren los quiero mucho. para concluir se realizo un espacio de relajacion donde Martin expresa que pregue

Powered by CamScanner

No hacíamos ya un árbol de círculos que le colocaba la mamá, la reproducimos y los niños y niñas empezaron a hacer los diversos movimientos tales como el saludo de sol, el escorpio, y la mariposa. Todos comentaron el muy relajante este profe

REFLEXION PEDAGOGICA Durante la experiencia desarrollada en el marco del día de la madre centrada en la elaboración de una tarjeta permitió fomentar los valores afectivos como el amor, el respeto y el agradecimiento hacia sus madres, desde lo pedagógico se trató de una propuesta significativa que integro la expresión artística con la formación emocional. Además se promovió el uso del lenguaje oral al dialogar sobre las madres, sus características físicas y afectos generando un espacio de reflexión sobre los vínculos familiares, en conclusión la experiencia fue altamente positiva ante todo desde lo afectivo como lo pedagógico promoviendo el aprendizaje integrales y fortalecimiento el lazo entre el jardín y las familias.

Powered by CamScanner



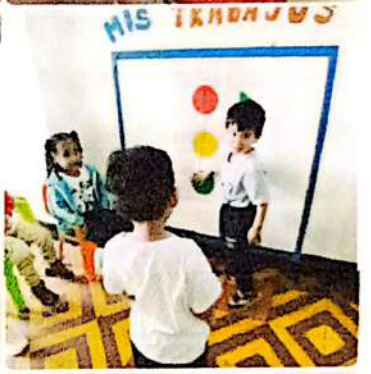




















Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 12 de mayo 2025
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: TSSA "separación de los padres "	NIVEL: Pre- Jardín B
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón del juego, rincón literario	
PROPOSITO: Brindar apoyo emocional a los niños y niñas para que puedan comprender expresar y manejar de una forma saludable sus emociones fortaleciendo su resiliencia, autoestima y sentido de seguridad	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Daremos la bienvenida con un caluroso abrazo a todos los niños y niñas al ingresar al jardín les preguntaremos cómo estuvo su mañana, se les invita a los niños a que ocupen una silla para disponernos a realizar una divertida actividad donde podrán armar rompecabezas que encontrarán en sus mesas el cual armarán con ayuda de sus compañeros, luego de esto nos dispondremos para realizar nuestra oración a papito Dios y así conectaremos con un ambiente de calma y buena disposición , realizaremos el primer momento de **lavado de manos** enseñando la importancia de la higiene y nos disponemos para consumir nuestros alimentos, a continuación realizaremos nuestras actividad llamada dibujando a mi familia donde los niños y niñas dibujaran a su familia, y para los niños mas pequeños las docentes tendrán listo algunos dibujos papá y mamá (así no vivan juntos) para que los decoren libremente con esta actividad tenemos como objetivo que ambos padres sigan siendo parte de su vida, a medida de que ellos y ellas van decorando y dibujando su familia, las docente les estará hablando sobre este tema "separación de padres" y como saber manejar sus emociones, dándoles a entender que aunque los padres no estén juntos siempre tendrán ese amor incondicional, Reafirmar el amor incondicional, luego de esto los niños se ubicarán en mesas redondas y la docente leerá un cuento llamado drilo papa y mama ya no viven juntos en el cual se invitara a que los niños y las niñas le coloquen un final a este lindo cuento, con esto buscamos promover la expresión emocional y la creatividad de cada uno de los niños y niñas del jardín, para continuar con nuestro día realizaremos una actividad llamada la caja de sentimientos donde todos como grupo crearemos una caja de los sentimientos y cada Niño y niña podrá guardar dibujos o mensajes que expresen como se sienten y así poder identificar y validar sus emociones nuevamente realizaremos nuestro **lavado de manos** y se hablará sobre la importancia que tiene nuestro cuidado personal, luego de esto los niños tomarán un

Powered by CamScanner

pequeño descanso, Para finalizar nuestra jornada realizaremos un semáforo emocional donde se explicará a los niños y niñas que el color rojo es cuando nos sentimos mal el amarillo cuando nos sentimos un poco mal y el verde es cuando nos sentimos muy bien se les comentarán situaciones diferentes que viven en sus hogares y ellos indicarán el color donde crean que va cada situación después de finalizar haremos una pequeña asamblea y comentaremos que fue lo que más nos gustó de este día y que no fue tan divertido
MATERIALES
cuentos , papel craft, pinturas, marcadores, cartulina, colores, temperas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracali **FECHA:** Jones 12 Mayo 2025.
DOCENTE: Laura Colorado **NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia el día de hoy con un lindo abrazo donde Damian y Martin se lo dieron y expresaron que le habían extrañado donde Martin comunico que a la Mamá le habían dado una linda flor en cambio Amanet y Yuccel que dieron un beso con un abrazo. Victoria encontró rompecabezas donde la arma rapidamente en cambio a Cristian se le dificulta un poco pero con ayuda de. Damian y Martin lo logro realizar. Dominick indico que le gustaba mucho armar rompecabezas que le hayan salido el rompecabezas de los animales en cambio. Alan estuvo muy emocionado se procedio a la toma de alimentos donde. Mathias expreso pre tca lavarnos la manos para poder comer despues de tomar los alimentos cada uno tenia imagenes de papá y mamá donde. Amaneth expreso que le encantaron asi como al pan y el jugo de papá en cambio Martin dijo que purpurina a la camisa del papá de color azul y que a la mamá la camisa de color verde y Victoria le puso papel de colores para los cabellos todos los niños y niñas realizaron esos dias de arte en cambio Cristian y Alan accedieron a la maestra a pegarles en el mural de las vacaciones. Angel comunico que el no duerme con su papa porque le quita demasiado espacio se le cae la cuenta de Orito y sus padres donde Mathias comunico Pupe es un cocodrilo. para ello se llama Julio se emociono cuando escucho que era un cocodrilo. Derick y Julian empezaron a reconocer los diferentes colores que existen tales como el verde, amarillo, rojo y azul. Paula expreso que su papá estaba trabajando y que casi no lo veia pero que lo cuidaba mucho todos los niños en una hoja expresando las emociones que vivian con las experiencias donde Salome dijo que estaba muy feliz en casita Angel que estaba un poco triste pa que extrañaba

a su papá para finalizar la experiencia se realizo la semaforo expresivo como se inicio donde Andrea se puso su mano de color verde y comunico que se sentia tranquila y feliz después se realizo una asamblea donde, expresaron lo que mas les gusto como fue el cuento de Damian que expreso que lo que mas le gusto fue el cuento de dino y pintar sus papas.

REFLEXION PEDAGOGICA Estas experiencias resaltan el rol de la escuela como un espacio de acompañamiento emocional, desde la pedagogia complejamos que lejos de la separacion no sea parcial total, sino abrir caminos de aceptacion, empatia y comprension como docente destaco la importancia de validar todas las formas de familia, fomentando el respeto y el amor como base de las vinculaciones afectivas de la convivencia.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: Martes 13 mayo 2024
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: CONOZCAMOS LA PROFESIÓN DE UN ODONTÓLOGO	NIVEL: PRE- JARDÍN B
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón de exploración del medio, rincón artístico, asamblea de experiencias.	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas conocimientos de diferentes profesiones de acuerdo a sus intereses, permitiendo la exploración con diferentes materiales, donde participen, se comuniquen y obtengan nuevas experiencias.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Los niños y niñas ingresan al salón mientras llegan se organiza el espacio con fichas para que estimulen, socialicen y jueguen mientras llegan todos, una vez están todos dentro del aula se les regalará un espacio para que compartan y juegue con las fichas donde se hará el acompañamiento y se evidenciara los acuerdos, charlas que los tiene con sus pares, después de esto se les invitara a la oración y se les indica que pasen al **momento de desayunar donde previamente han realizado su rutina de higiene,** después de la toma de alimentos se dirigen a su salón donde empezaremos con las rondas musicales, cantándole al día y haciendo la oración, para seguir con las actividades, los niños y niñas se guiaran a una asamblea donde se les hará un cuento acerca de las diferentes profesiones y oficios que hay, así mismo se realizara un conversatorio sobre las descripciones de algunos personajes de profesiones u oficios que se tendrán en el salón, se motiva el conocimiento de las acciones que las diferentes profesiones hacen, se evidenciara la participación y curiosidad de los niños y niñas, seguido de esto realizaremos un dibujo del doctor dentista, ellos comunicaran y colorearan su dibujo para colocarlo en el mural, después de esto se hará una actividad correspondiente a la acción que hace la dentista la cual es estar pendiente de los dientes de todos, continuando actividad del día se verá un video y se dialogará con ellos sobre como realizan el cepillado en casa, luego de esto en otra actividad cada uno pasara donde el hipopótamo y le cepillara los dientes haciendo caer en cuenta que siempre es importante mantener los dientes limpios, luego los niños y niñas pasarán al momento del **almuerzo y su higiene personal**, para después tener su tiempo de sueño y descanso, cuando han descansado los niños y niñas seguirán con las actividades y con el señor odontólogo serán odontólogos, participaran, y se realizara el

Powered by CamScanner

circulo de la palabra de lo que aprendieron en el día. Después de esto se organizan, se realizará la escucha de una canción donde se muestra la importancia del odontólogo ya que hable sobre cepillarnos los dientes y seguido a esto se harán preguntas de acuerdo a lo que aprendieron. Se preparan para su salida y se da un abrazo de despedida a cada uno.
MATERIALES
Fomi, papel, colores, crayolas, pegamento, cinta, cartón, pinturas, titiritero, imágenes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracali | **FECHA:** Martes 13 Mayo 2025
DOCENTE: Laura Colorado. | **NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En el dia de hoy se dio inicio a las experiencias donde al entrar los niños observaron que habian diversas fichas para armar donde Allan y Cristian realizaron un hermoso robot en cartón Damian y Martin realizaron un edificio de color lila con azul. Dominik se mostro muy feliz a la hora de jugar con su amiga Ethan donde entre los dos, hicieron un puente de muchos colores donde Ethan expreso cada uno de ellos tales como el azul verde, amarillo, morado y rojo, donde Martin tenia un carro y se lo presto a Dominik para que pasara el puente, despues se paso a la toma de alimentos donde Angel expreso profe que rico desayunar pero primero nos tenemos que lavar las manos cada niño y niña paso al lavado de manos Paola Camila aporto que esto lo hacemos para no enfermarnos y poder comer, despues de comer se ejecuto la experiencia de las rondas infantiles. Andrea comunico que queria cantar, Sol Sofia, Victoria empezo a mover su cuerpo al ritmo de la cinta en cambio Damian empezo a cantar, Mariana expreso que ahora cantaramos la gallina pintadita donde se realizaron los movimientos de esta linda cancion. los niños y niñas se acomodaron en un circulo donde la maestra realizo diversas preguntas donde Martin respondio que el cuando sea grande quiere ser policia, Salome quiere ser chef, Derek Doctor y Nicolle enfermera, Amaneth levanto la mano y comunico que queria ser doctora de bebes, se realizo los ejercicios del odontologo, donde Damian expreso profe el que nos revisan los dientes y no las caries, Valeth la decoro con colores en cambio Amaneth prefirio escarcha de colores, Martin decido aplicarle pastillas de colores, Mariana expreso que queria hacer bolitas de papel de color morado, Damian tambien quiso los papeles de color pero de colores azul, continuando se observo el video del odontologo. donde Amaneth comunico que ella se lavaba todos los dias los dientes, en cambio Angel dijo que su mamá no le lavaba los dientes pero que le iba a decir a su mama que se los tiene que

Powered by CamScanner

lavar para que no se dañen, cada uno paso por el consultorio hipopotamo Octavio y Valeth comunicacion tocó tambien muy bien los dientes al hipopotamo para que tenga su boquita limpia, Cristian le gusto bastante esta experiencia ya que se involucro cuando cada uno de sus compañeros pasaban.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante las experiencias de la profesiones y el abordaje de la odontologia resulto altamente significativo ya que permitio integrar el conocimiento de una labor socialmente relevante con habitos de cuidado personal. A traves de diversas estrategias ludicas, narrativas y sensoriales se logro no solo que comprendieran el rol del odontologo sino tambien la importancia de cuidado bucal como parte de su rutina diaria la interaccion al ser odontologo despertó la curiosidad y motivacion ya que al explorar herramientas como el espejo dental o el cepillo facilito la apropiacion del vocabulario. Y permitio asumir el rol, crear escenarios y vivir situaciones imaginarias que consolidaron su comprension del tema. Esta experiencia evidencio la importancia de conectar los aprendizajes con la vida cotidiana, promoviendo una educacion integral que articula el conocimiento del entorno con el cuidado de si mismo, la odontologia como profesion, fue una puerta de entrada valiosa para sensibilizar sobre el cuidado y autocuidado, la prevencion y el respeto por quienes cuidan de nuestra salud.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: miércoles 14 de mayo 2024
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: CONOZCAMOS EL OFICIO DE LOS BOMBEROS	NIVEL: PRE- JARDÍN B
ESTRATEGIA: Rincón de juego, rincón de exploración del medio y literario	
PROPÓSITO: Crear experiencias significativas donde conocerán el oficio, identificar el equipamiento y funciones, aprender sobre la seguridad en caso de incendio y desarrollar la colaboración.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se dará la bienvenida con un saludo caluroso y un gran abrazo a los niños y las niñas cuando ingresen al salón, a medida que van ingresando se les motivara con canciones infantiles para que encuentren un espacio seguro y alegre, cuando este el grupo completo daremos inicio a la oración diaria, luego nos dirigimos organizados **a realizar el lavado de manos y luego se acompañara en la toma de desayuno,** después se dirigen al salón para realizar las experiencias del día, se presentará un ejercicio de estimulación para la memoria, concentración y atención en el día, este ejercicio lo guiará la docente y todos deben estar atentos a los movimientos y sonidos, siguiendo una secuencia "la raspa o seven jumps" continuando se les narrará a los niños y las niñas un cuento de los bomberos por medio de imágenes terminando el cuento la maestra pasará a los niños y niñas a organizar las escenas del cuento donde cada uno describirá su orden, desarrollando sus habilidades cognitivas y comunicativas, seguidamente se realizará una obra artística donde personificaran y decoraran con pinturas los cascos que la docente desarrollo este hablara del bombero, al terminar tendrán una actividad encontrarán una situación donde tendrán que salvar a un personaje, convirtiéndose en bomberos y pasando por obstáculos generando habilidades de supervivencia y imitación al oficio de los bomberos. Los niños y niñas encontraran obstáculos con aros, con papeles de color amarillo y rojo siendo el fuego, ellos se arrastraran, caminaran, saltaran y finalmente salvaran al personaje pasando el ultimo obstáculo donde tendrán que derribar fuegos con las pelotas, seguidamente para representar lo que aprendieron buscarán los objetos que son correctos para el oficio de un bombero, como siguiente actividad realizarán un dibujo grande para complementar con los elementos encontrados. Después de esta actividad se llega el momento de **higiene personal y el paso a almorzar** cuando terminan pasaran a su hora de sueño y descanso,

Powered by CamScanner

después de terminar su descanso los niños y niñas se disponen a la hora del rincón de juego una actividad donde socialicen, participen con sus compañeros la docente en todo momento estar al pendiente, luego los niños y niñas escucharán el cuento de las buenas acciones en el titiritero para finalizar su día y recordar el respeto, y lo mejor del jardín. Se preparan para tomar onces y organizarse para la salida.
MATERIALES
Bafle, aros, papel de colores, pelotas, cartón, cartulina.

Powered by CamScanner

SHOW KIDS	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR** **SHOW KIDS** **NIT: 830122129-6**		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO **PRIMERA INFANCIA** **FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA**	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	*Página 1 de 2*

SEDE: Jardin Carrizali **FECHA:** 14 de Mayo Miercoles 2025
DOCENTE: Laura Colorado **NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da la bienvenida con un fuerte abrazo donde Ameneth reaccionó con una sonrisa en cambio Damian expreso que su mamá también le daba un abrazo antes de irse al jardin. Nicolle dijo que los padres le daban un beso en la mejilla cuando sale de la casa a trabajar. Martin comunico profe a mi me gusta esa cancion la vaca lola después Andrea comparte que por que no cantamos la cancion de sol solecito por que esta haciendo frio. despues salome expreso que ella quería bailar la cancion de aram sam sam donde cada una de ellos empeza a realizar movimientos con su cuerpo, se procedio a la toma de alimentos, Ethan expreso que teniamos que lavar las manos cada uno paso a lavarse las manos Laura comunico que ella se cantaba las manos cada que iba a comer para no enfermarse. Seguidamente se organizaron para seguir con las experiencias donde la maestra empezo a realizar movimientos donde Angel y Martin empezaron a imitarlos tales como mover la cabeza en circulos y realizar marcha se continuo con la narracion del cuento de bomberos Alan comunico que el cuando fuera grande queria ser bombero y apagar el fuego, y salvar personas estuvieron muy atentos al escuchar el cuento Yaicleth expreso que le gustaba mucho el color rojo, seguida a esto se decoro unos lindos casco de bombero, Damian y Martin se emocionaron bastante al observar los cascos en las manos, Liliana expreso que utilizaramos pintura roja y para camisa que con color naranja pintaramos la llama en camelo ethan y Cristian que con brillantina para que quedara mas lindo, donde Ameneth, Dominik y Paulina realizaron pintes de color rojo en cambio Nicolle y Salome pintaron todo el casco de rojo, Yaireth pinto la llamas de color verde y Liliana de color rojo, Angel pinto las circulos de color rojo, Alan ayudo a pegar los cascos en el mural de las creaciones cada uno de sus compañeros le pusieron los detalles y con mucha delicadesa colocó cada

Powered by CamScanner

una de ellas, a continuación se realizo la pista de obstaculos donde serian bomberos y apagarian a rescatar un animal (gatito) y apagar el incendio, Angel fue muy agil al pasar los aros y los conos en la colchoneta, para finalizar se realizo el rincon el juego donde ellas jugaron y socializaron como fue el paso de Allan, Cristian y Mariana que empezaron a jugar al doctor.

REFLEXION PEDAGOGICA Como docente valoro profundamente este tipo de experiencias integradoras ya que permite una conexion entre el juego, el movimiento y la formacion ciudadana desde los primeros años. Considero que vivencias como esta potencian el aprendizaje significativo, el desarrollo integral y fomentan el interes por las practicas que cuidan y protegen a la comunidad. He comprometo a seguir generando espacios similares, donde el cuerpo, las emociones y el pensamiento esten en constante interaccion.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 15 DE MAYO 2024
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: CONOZCAMOS LA PROFESIÓN DE LOS POLICÍAS	NIVEL: PRE- JARDÍN B
ESTRATEGIA: Círculo de la palabra, rincón de juego, rincón artístico, rincón literario, exploración del medio.	
PROPÓSITO: Ampliar el reconocimiento de experiencias a través de situaciones diarias reconociendo el significado de personajes que hacen parte de las distintas profesiones que se encuentran en la ciudad.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se reciben a los niños con una canción de bienvenida y un gran abrazo se les charla de cómo amanecieron en el día de hoy, cuando hayan llegado todos, se disponen a armar fichas que están en cada puesto, donde los niños compartirán con sus compañeros. Después de esto se disponen a organizarse para su **momento de higiene y su alimentación**, una vez han terminado ellos pasaron al salón y harán actividad física con la docente ella siempre estará guiando y marcando el ritmo, donde estimularan su concentración, su capacidad motora y refuerzo de fuerza, los niños y niñas se organizan luego de eso para realizar las actividades del día, en el espacio que se realizará de las profesiones los niños y niñas identificarán la profesión del policía seguido a esto se les narra un cuento donde se mostrará situaciones donde es importante acudir al policía, y el papel que desempeñan los policías en la ciudad, para que formen conocimientos y se pueda realizar la asamblea de experiencias con lo observado en el video, después de esto se realizara otra actividad donde los niños y niñas realizarán el dibujo del policía resaltando la importancia y los objetos principales que un policía tiene que llevar. Se organizaron a los niños y niñas para la **rutina de higiene y la toma de alimentación,** seguido a esto se realiza el cepillado de dientes y se disponen a la hora del sueño donde ellos descansan, cuando los niños y niñas han terminado su hora de descanso se disponen a las actividades de rutina del círculo de la palabra donde se comunica y se generan experiencias y reflexiones de acuerdo a lo que aprendieron en el día, se organizan a los niños y niñas, toman onces y se hace rutina de higiene para poder salir del jardín y llegar a sus casa.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: Jueves 15 Mayo 2025
DOCENTE: Laura Colorado.	NIVEL: Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las experiencias donde Allan y Cristian se dieron un fuerte abrazo en cambio Dayanis y Andrea le dieron un abrazo a Amaneth. Damian se emociono al ver las fichas de colores donde Martin realizo un hermoso robot de color azul, Damian hizo un edificio de color verde con amarillo encamalo Dicalle, Mariana y Amaneth realizaron un castillo de color morado y rosado donde expresaron que iban a jugar a las princesas, Dominik comento que iba a hacer una pista de carros, despues se procedio a la toma de alimentos donde Cristian expreso tenemos que comernos todo para ser fuerte y grandes, seguidamente realizamos ejercicios donde Paula Camila expreso que debemos saltar y mover la cabeza, pero Damian dijo que queria bailar la coreografia de Asoka, donde la mayoria se emociono al escuchar la, Dicalle dijo que queria hacer yoga, donde se empezo a hacer las diferentes figuras como la de la jirafa, la del cangrejo y el elefante. donde se demostro gran interes en ellos, como fue el caso de Allan y Angel que tuvieron gran agilidad al ejecutarla se narro el cuento de los policias donde Damian y Camila se emocionaron ya que era de policia, Camila expreso profe yo quiero ser policia cuando sea grande, Martin expreso, que los policias se llevaban a la carcel a las personas malas, Amaneth expreso profe y tambien tienen esposas para atrapallos, Angel dijo que tambien los policias nos ayudaban cuando estabamos en peligro o necesitabamos ayuda, Mariana tambien se expreso y comento que tambien nos cuidaban y realizaba cosas lindas a las personas, para continuar con las experiencias se realizo una linda ronda de arte donde se realizo la placa de policia Damian dijo que se la podiamos decorar con papel amarillo, Dicalle dijo profe y le podemos colocar una estrella pero de color naranja.

Powered by CamScanner

por ultimo se realizo la asamblea donde Angel expreso que le gusto mucho hacer la placa de policia y mas la estrella en cartón. Dijo que le gusto la hora de cantar la cancion de los policias.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante el proceso se observo un alto nivel de interes y participacion, donde compartieron experiencias previas, expresaron curiosidad y dramatizaron situaciones cotidianas en la figura policial, esto favoreció el desarrollo del lenguaje oral, el pensamiento critico y la empatia. Desde la perspectiva pedagogica, esta tematica contribuyo al fortalecimiento de los pilares de la educacion inicial. Ademas permitio abordar los temas del respeto, y la seguridad desde una mirada integral, sensible y participativa, en conclusion, fortalecer la presion de policia no solo enriquecio el conocimiento sobre los oficios, sino tambien promovio actitudes y valores fundamentales para la vida en sociedad, ademas el poder de la educacion para formar ciudadanos criticos, solidarios y conscientes de su entorno.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 16 de mayo 2025
DOCENTES: Laura Colorado	
TEMA: "sombrereros locos"	NIVEL: pre Jardin B
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón del juego, rincón sensorial	
PROPOSITO: Fomentar la creatividad y la expresión individual, con el fin de generar un ambiente positivo y Fomentar la autoestima y la confianza en las niñas y los niños	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Daremos la bienvenida con una canción rítmica llamada "¡Muévete, esqueleto!", en la que los niños imitarán movimientos específicos como girar, saltar o doblar los brazos, sintiendo cómo sus huesos permiten la movilidad. Luego realizaremos la oración del día para generar un ambiente de serenidad. luego de esto pasaremos a nuestros lugares de trabajo donde encontraremos plastilina de diferentes colores y cada niño podrá realizar manualidades de forma libre de esta manera dejamos que se expresen libremente, realizaremos el primer momento de **lavado de manos**, destacando la importancia de la higiene y nos prepararemos para consumir nuestros alimentos. este será un día mágico donde todos los niños y niñas vendrán con sombreros muy locos solicitados con anterioridad a las familias y realizaremos actividades divertidas la primera se llama "carrera de sombreros locos" Cada niño llevara su sombrero loco en donde la docente se organiza una pista de carrera donde deben correr hasta un punto y regresar, ¡pero solo pueden hacerlo con el sombrero en la cabeza! Para hacerla más divertida, se añadirán obstáculos como saltar pequeños conos o caminar en zigzag. Y también tendrán la posibilidad de que los niños pueden hacer carreras individuales o por equipos, animándose unos a otros. Para nuestra siguiente actividad los niños se encontraran con una pasarela donde cada uno de ellos modelara sus sombreros y recibirán aplausos por parte de sus compañeros seguidamente realizaremos lavado **de manos**, y nos disponemos para consumir nuestros alimentos y luego tomar un pequeño descanso se realiza una pequeña mini asamblea donde la docente tomará la iniciativa sentándose en las colchonetas para que los niños la sigan formando un círculo empiecen a dialogar sobre la actividad actividades trabajadas durante el día luego de esto realizaremos una actividad llamada bingo de sombreros locos para esta actividad harán tarjetas con diferentes materiales y características los niños y las niñas deberán intentar

Powered by CamScanner

buscar la caracteristicas en los sombreros locos que se encuentran en el salón el primero en encontrar lo que se pide ganara cada uno comentara que fue lo que más les gustó de la actividad y lo que más les gustó de los sombreros locos..
MATERIALES sobreros locos, colchonetas, sillas, música de ambiente.
Plastilina, colchoneta, aros, cinta, tarjetas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** 16 de Mayo del 2025

DOCENTE: Laura Colorado **NIVEL:** Pregardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En el dia de hoy se dio inicio a las experiencias donde al llegar los niños y niña se encontraba con musica, donde Martin y Damian empezaron a bailar al ritmo de la musica, en donde movian los pies y las manos. Derick tambien expreso que deberiamos saltar y mover la cadera. Cada uno siguio el nuevo movimiento que indicaron sus compañeros. Amaneth y Daizleth se cogieron de las manos y empezaron a bailar, Martin dijo que queria escuchar la cancion de los gorilas se continuo con las experiencia de la carrera loca donde cada uno traio sombreros muy divertidos, donde Dominik expreso que su papá le hizo el sombrero con lindos mineros y carros, amaneth trajo un hermoso sombrero con diferente plumas de colores donde Nicolle empezo a expresar cada color que tenia cada pluma. Allan trajo uno de monstruo donde Damian dijo Alan son del mismo color al mio de color verde, Ariadna trajo un hermoso sombrero de color rosado con flores, Damian expreso que su mamá le habia hecho un sombrero de duendes de color verde, Paula dijo esta muy lindo el sombrero de Allan tiene mucho carros de color azul ya que era su color favorito, se hizo la carrera donde Dominik demostro gran agilidad a pasar por todos los obstaculos en cambio Ariadna se le dificulto un poco pero con ayuda de sus amigos Amaneth y Nicolle pudo pasar los obstaculos, Dominik lo hizo muy rapido y expreso que divertido esto profe quiero pasar de nuevo, Mariana se divirtio mucho ya que estaba muy feliz en pasar los obstaculos seguidamente se hizo una linda pasarela donde Amaneth se mostro muy segura al pasar por la pasarela donde mando muchos gestos en camara Damian empezo a realizar diferentes movimientos todos los se empezaron a reir por lo que hacia en la pasarela Paula y Nicolle pasaron las dos y empezaron

a desfilar y a moverse al ritmo de la musica. para finalizar se sentaron en la colchoneta y Andrea comento que le gusto mucho el desfile de los sombreros locos y mas la pasarela de Damaris que se vio demasiado.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante la carrera de obstaculos, se promovieron habilidades motrices como el equilibrio, la coordinacion y la orientacion espacial. fue especialmente gratificante observar como enfrentaban los desafios con entusiasmo y perseverancia adaptandose al uso de los sombreros sin perder el animo tambien se fomento el companerismo ya que muchos estaban atentos y alentaban a sus pares y celebraban sus logros, lo cual se evidencio el desarrollo de valores como la empatia, la solidaridad y la motivacion compartida. En conclusion esta experiencia fortalecio la forma de crear moverse, ir a compartir, haciendo del aprendizaje una vivencia significativa, memorable y profundamente humana.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 19 DE MAYO 2024
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: DIVIERTETE CON LOS JUEGOS TRADICIONALES	NIVEL: PRE- JARDÍN B
ESTRATEGIA: Rincón de juego, rincón artístico, exploración del medio, asamblea de experiencias.	
PROPÓSITO: Ampliar el reconocimiento de experiencias a través del juego donde desarrollan la socialización, la autonomía y un rol colaborativo.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Al entrar los niños y niñas harán su bienvenida y se les dará un abrazo para que tengan un día motivador y lleno de energía, cuando ingresen todos los niños y niñas se organizarán en el espacio y se implementarán actividades corporales para estimular su actividad física, estiramiento y sacar la pereza que traen de sus casas para empezar el día con toda la actitud, se disponen a la **toma de su desayuno y al momento dé higiene** cuando han terminado, los niños y niñas irán a sus salones para empezar con las actividades del día la docente los guiará y les explicara el tema, se narra un cuento donde ellos se adentraron a los juegos tradicionales que en Colombia han existido y especialmente conocerán el juego de la Bolirana, este juego lo encuentran realizado con materiales reciclados donde la docente previamente la realizo para que ellos puedan conocer y jugar, en este juego es importante que ellos escuchen, estén atentos a las indicaciones, reglas de la docente, donde después se organizará el grupo en dos y se estimulara el juego competitivo, obteniendo puntajes de acuerdo a los pimpones que ellos logren meter en los huecos de la rana, esta actividad fomentara la participación de todos y la diversión. Además, participarán del rincón artístico donde fabrican sus propias ranas recordando así el juego tradicional que se juega hace mucho en Colombia llamado Bolirana, mientras realizan su creación se realizarán preguntas de acuerdo a lo que han aprendido, Posteriormente, continuarán hacia la siguiente experiencia, donde se encontrarán diferentes fichas de números y letras distribuidas en el suelo, debiendo recogerlas con una cuchara plástica y depositarlas en unas canastas, también ubicadas en el suelo, en el menor tiempo posible, favoreciendo de este modo el desarrollo de sus habilidades motoras finas y promoviendo el trabajo colaborativo Después se organizan a los niños y niñas para su momento de **almuerzo y realizarán su higiene,** donde luego descansan en su momento de sueño, cuando termine su descanso se

Powered by CamScanner

harán las rutinas se indicarán el paso al sanitario, se organizaron para la actividad de recordar las palabras mágicas con una canción, Para terminar con las actividades propuestas del día la docente les entregara a cada uno de ellos Y ellas plastilina para que la modelen y realicen la figura que deseen.
MATERIALES
Material reciclado, cartón, pintura, papel, bafle, pimpones o pelotas, plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí **FECHA:** Lunes 19 de Mayo 2025

DOCENTE: Laura Cobrado **NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Para dar inicio a nuestra experiencias en el día de hoy se realizo actividad física donde Damian y Nicolle expresaron que tenamos que trotar todos realizaron lo que indicaron sus compañeros, Edan expreso que saltaramos, Amaneth aporto que con la musica electronica, donde saltaron al ritmo de la musica despues Mariana comunico que todos debeiamos nacer como perritos y caminar por todo el salon despues Martin comunico que por que no hacíamos como serpiente donde Dominik empezo a reirse y a emocionarse cada vez que realizaremos un movimiento diferente, despues Angel indico que era hora de comer pelo que tenamos que primero lavamos las manos y Paula dijo si profe para que no nos enfermamos y esta sanos, Salome al entrar al salon se encanto con una bodrina donde se emociono bastante Alan y Cryfian empezaron a decirle a sus compañeros vamos a jugar que divertido, Dominik demostro gran destreza al colocar cada pelota en el hueco, en cambio Amaneth se le dificulto un poco pero con la ayuda de Nicolle y Victoria pudo incertar cada bolita en el hueco correspondiente, Angel se puso feliz cada que insertaba la pelota, estban expresivos pues se estar alli en mi salon favorito, despues Derick encontro unos tinos sapitos donde expreso profe es como el sapito de la bodrina estan muy lindos, Paula Camila dijo que los debiamos decorar de verde, y Salome comunico que tambien con escarcha verde. Martin comunica profe es brillantina a mi me gusta la brillantina es muy linda Damian tambien dijo profe que lindo es eso se ve muy linda con el aserin, Angel empezo a esparcir el aserin y la escarcha en todo el sapito donde mostro gran agilidad y muy delicado

a la hora de espaciar el materias, Salome acudio a pega los sapito en el mural de las creaciones para decorar. se realizo moldeo de plastilina donde Damian y Angel hicieron un lindo sapito, en canto Salome y Paula unos caracoles de color verde.

REFLEXION PEDAGOGICA Al introducir la bolirana en el espacio pedagogico se evidencio un gran interes por explorar con curiosidad donde respetaron los turnos y formas de lanzar las bolas, fue significativo observar como atraves del juego tradicional se generaron interacciones respetuosas, acuerdos espontaneos y el disfrute colectivo el juego se transforma en un medio para fomentar la cooperacion, la espera del turno, el respeto por la normas y el reconocimiento del otro, la creacion del sapito personaje de la bolirana propio momentos de concentracion, creatividad y expresion personal estas experiencias reafirman la importancia de integrar lo ludico, artistico y lo tradicional en la primera infancia ya que contribuyen al desarrollo integral desde una mirada significativa, vivencial y efectiva, como docente valoro profundamente estos espacios donde el juego se convierte en un lenguaje para construir aprendizajes y fortalecer vinculos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 20 MAYO 2024
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: DIVIERTETE CON LOS JUEGOS TRADICIONALES	NIVEL: PRE- JARDÍN B
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón, literario, exploración del medio, rincón de juego.	
PROPÓSITO: Se promueve la activación de saberes para la estimulación de participación, autonomía, liderazgo, colaboración donde los niños desarrollan estas competencias mediante el juego.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Al entrar los niños y niñas al salón se les da la bienvenida con gran cariño, se les pregunta cómo fue su mañana, y como amanecieron, se disponen a escuchar canciones infantil donde con la docente cantan, una vez han llegado todos los niños y niñas la docente realizará un cuento con el titiritero para empezar la mañana, este cuento tiene que ver con las buenas acciones que se realizan cada día, una vez se ha terminado el cuento pasaran a su **momento de higiene y toma de alimentos** donde cada uno se alimenta y a su cuerpo obtendrá nutrientes, cuando hayan terminado el momento de desayuno los niños y niñas se dispondrán a realizar la actividades como se visualiza en la semana se estarán conociendo los juegos tradicionales que los Colombianos han juago alguna vez, es importante que ellos los reconozcan ya que es tradición y son juegos que estimulan el trabajo colaborativo, la autonomía, la resiliencia, el cumplimiento de metas y la paciencia, en el juego tradicional del día se divertirán con los juegos de obstáculos pues serán importantes para estimular su actividad física y conciencia corporal, la docente organizara el salón y pondrá los respectivos obstáculos, donde encontraran una pista de aros pequeños, grandes, medianos, y en otra actividad el segundo obstáculo de golosa, y tercer obstáculo de tangram grande para armar, estos juegos será explicados y vistos con anterioridad con de la actividad escucha y pregunta por

Powered by CamScanner

medio de videos y ejemplos de cómo se juega por la docente, la docente también explicará las reglas de cada obstáculo, los niños pasarán y se divertirán de acuerdo a grupos, luego e esto los niños y niñas colorearan una guía con los juegos que conocieron, les explica a los niños y las niñas el juego tradicional del gato y el ratón el cual consiste en que la docente escogerá aleatoriamente dos niños para que uno sea el gato y el otro el ratón los demás participantes realizarán un círculo y cantarán la siguiente canción "Ratón que te pilla el gato, ratón que te va a pillar, si no te pilla esta noche, mañana te pillará". Mientras que los niños cantan el ratón tiene que ir entrando y saliendo del círculo qué están Armando sus compañeros cogidos de la mano y el gato tiene que intentar atrapar al ratón los niños participantes tendrán que ayudar a su amigo ratón bloqueándole el camino al gato con sus brazos y piernas fortaleciendo así su coordinación comunicación motricidad y fuerza. finalmente se organizan para la **toma de alimentos y cepillado** para después ir a descansar, cuando ellos han descansado se presentara el mural para que los niños y niñas puedan pegar sus actividades y mediante el circulo de palabra todos participaran de acuerdo a las preguntas relacionadas con los juegos como: ¿qué juego tradicional te gusto más?,¿cuál conocías?, ¿cómo se llaman los juegos?, ¿ te divertiste? Los niños y niñas tomarán sus onces y se realizará la higiene personal para poder finalizar el día y ir a casa.
MATERIALES
Aros, bafle, titiritero, cinta enmascarar, cartón, guías.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Cayacolí **FECHA:** Martes, 20 de Mayo 2025
DOCENTE: Laura Colorado **NIVEL:** Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En el día de hoy se da inicio a las experiencias donde al llegar Dylan y Martin expresaron que querían escuchar la canción de la vaca loca donde Damian empezo a realizar los movimientos que comunicaba la canción salome expresa que quería escuchar la ronda de la gallina turuleca, despues se sorprendieron al ver el titritero los niños y niñas donde al ver al hipopotamo le pusieron el nombre de rodolfo y a su amigo el leon el nombre de teodoro donde estan se emocionó al ver que los amigos hablaban expresó que el tenia un leon en la casa y que se llamaba pepe y le gustaba jugar mucho con el en cambio Valentthe se puso feliz al ver al hipopotamo ya que era de color azul y era su color favorito, escucharon atentos la historia de nuestros amigos donde cristian comunico que el siempre decia gracias y por favor en cambio Damian que siempre saludaba a la hora de llegar a algun lugar, Paula Camila dijo yo tambien digo Buenos dias y Buenas tardes Dominik comunico que el ayudaba a los compañeros a la hora de jugar como el leon Teodoro y el hipopotamo Rodolfo y que todos tenemos que ser amigos para continuar con nuestras experiencias se realizo una pista de obstaculos de los juegos tradicionales al principio fue la golosina y que con gran agilidad Allan y Martin al insertar las pelotas en cambio Nicolle, Mariana, Deiseck y Dylan pasaron la golosa con facilidad ya que expresaron que ellos jugaban con sus papa a eso cuando iban de paseo y que se divertian mucha con la hora de jugar a estanse le dificulto un poco pasar la pista de obstaculos donde con ayuda de la maestra los pudo pasar y ya cuando paso de nuevo

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

pudo realizarlo con mejor agilidad, para finalizar nuestra experiencia se realizo una pequeña dramatización donde Angel comunico que era muy divertido y pego su palabra en el mural en cambio Victoria y Valeria pegaron amistad y por ultimo Dominik colocó el respeto y para finalizar todas se dieron un abrazo y gritaron que se querían mucho.

REFLEXION PEDAGOGICA La incorporación de juegos tradicionales en el que hacer pedagogico han permitido observar multiples beneficios en el desarrollo integral, estos juegos no solo promueven la actividad física y la motricidad gruesa, sino tambien fortalecen habilidades sociales, emocionales, cognitivas de manera ludica y significativa, ademas de esto permite transmitir cultura, valores, y aprendizajes esenciales de forma natural y atractiva, Reafirma la importancia del juego como pilar fundamental en la educacion inicial y como herramienta insustituible para fomentar vinculos, explorar el entorno y construir aprendizajes con sentido.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 21 MAYO 2024
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: DIVIERTETE CON LOS JUEGOS TRADICIONALES	NIVEL: PRE- JARDÍN B
ESTRATEGIA: Rincón de juego, exploración del medio, rincón artístico.	
PROPÓSITO: Acompañar las conquistas de las niñas y niños a través de su autonomía, participación y colaboración que disponen para expresarse mediante el juego.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se reciben a los niños y niñas con gran entusiasmo, a cada uno se le dará una gran abrazo y se les dirán palabras motivadoras para empezar el día, cuando todos los niños y niñas hayan llegado a su salón lo primero que encontraran con rompecabezas para que disfruten del momento de juego, se organizaran para el **disfrute del desayuno e higiene personal,** una vez han terminado su rutina pasarán al aula a realizar las actividades del día, los niños y niñas conocerán el juego tradicional de las escondidas y pon la cola al burro, los cuales son juegos muy importantes para la cultura Colombiana, con ellos se estimulara la creatividad, la imaginación, el asombro, su autonomía, los acuerdos, la colaboración grupal, la docente les presenta imágenes donde ellos tendrán que adivinar qué juego se les realizará, para que se motiven y organicen ideas de los juegos, la docente explicará las reglas, los momentos, indicará separar al grupo y dará inicio a la actividad de las escondidas , indicará los lugares que son buenos para esconderse, y dará también las indicaciones para los niños niñas que irán a buscar, se hacen tres secciones de juego donde en cada una se verán las distintas actividades es importante cantar la canción de "Ahí está, no esta" para que sea mucho más dinámica y significativa la experiencia, para poder evidenciar los aprendizajes en una asamblea. Después de este primer juego los niños y niñas **tomarán almuerzo y después se realizará su higiene personal**, para reposar su almuerzo descansaran, cuando finalice su momento. Se les presentar a los niños y niñas el juego de "Pon la cola al burro" en este juego se les vendaran los ojos y se pasarán de a dos, donde al frente encontrarán un burro sin cola, en esta actividad siempre la docente estará observando y guiando, cuando todos hayan encontrado y logrado poner la cola, se organizarán para la toma de onces y higiene personal, luego se guiarán a sentarse en las sillas para compartir la asamblea de experiencias mediante una

Powered by CamScanner

actividad de encuentra el juego y dime como se llama., Seguido de las docentes que invitan a los niños y niñas a sentarse de forma cómoda para ver un show de títeres donde las docentes crearon una hermosa historia dónde se enseñará a los niños y niñas a jugar compartir con sus compañeros de forma respetuosa y crear espacios agradables fortaleciendo así su comunicación
MATERIALES
Rompecabezas, imágenes, mural, hoja, tela, cartón.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** Miércoles 21 Mayo 2025
DOCENTE: Laura Colorado | **NIVEL:** Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se comienzas nuestras experiencias pedagogicas donde cada niño y niña al llegar se dieron un fuerte abrazo como fue el caso salome y Nicolle donde expresaron que se querian mucho y se dieron tambien un beso en la mejilla en cambio Damian y Martin se dieron la mano, se encontraron con unos rompecabezas, Angel comunico que a el le gustaba camaito y dijo que el iba a escoger el de el leon, ya que era su animal favorito. en cambio Alan y Emilian se sentaron los dos y realizaron el rompecabezas de los medios de transporte donde Alan nombraba cada uno de ellos tales como el carro, avion, tren y bicicleta Dylan demostro agilidad a la hora de armalo y le ayudo a sus compañeros si se le dificultaba a alguno, se procedio a tomar alimentos donde Salome dijo no tenemos que comer todo para ser fuertes y grandes, Dylan manifesto que tambien para no enfermarnos, despues de la toma del desayuno se realizo la experiencia de la escondida donde Paula Camila y Martin se ponian muy felices ya que esta se juega frecuente Damian comunico que el juega con su mama y papa en el parque y que se divertia mucho con ellos. Amanetth tiene gran agilidad en escoderse, despues se jugo a ponerle la cola al burro donde Mariana y Nicol expresaron que en la fiesta de cumpleaños le hicieron eso y que fue muy divertido Dilan se emociono al poder hacer la experiencia donde ella le puso la cola correctamente. la cola, a Evan se le dificulto un poco colocarsela pero al observar a sus demas compañeros pudo entender y al final de todo ejecuto muy bien la cola al burro, Angel, dijo que el tenia uno burro en el campo cuando iba a visitar a

su tía. para finalizar llegaron nuestros amigos Daty y Pancho donde se divirtieron y se rieron mucho al escuchar los. Martin dijo que estaba muy divertida la historia. Dominick expresó que siempre tenemos que amar a nuestros amigos.

REFLEXION PEDAGOGICA Ambos juegos tradicionales, desde su simpleza, reafirman la importancia del juego como herramienta educativa esencial. Permite que aprendan, de manera espontánea, significativa, y cooperativa y nos recuerdan a los adultos la necesidad de preservar estos espacios lúdicos como parte integral de la formación en la primera infancia. Como docente, reafirmo el compromiso de promover estos momentos e experiencias de juego, libre y guiado que estimulen el desarrollo integral de cada uno respetando sus tiempos, necesidades y forma de expresarse.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: JUEVES 22 DE MAYO DEL 2025
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: ACTIVIDAD MAGICA GESTOS Y SONRISAS DE LOS MIMOS	NIVEL: PRE JARDÍN B
ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO, RINCÓN DE LITERATURA, ASAMBLE Y RINCÓN DEL JUEGO.	
PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas realicen cambio de posiciones de manera natural en el espacio en el que se encuentran, sin forzar ni precipitar modificaciones en sus posiciones.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
damos inicio a la experiencia pedagógica del día de hoy en donde Invitamos a los niños a sentarse en circulo., el cual Se les propone un juego: "Hoy somos mimos, y nuestros rostros pueden contar historias sin decir una sola palabra". La docente se convierte en un "espejo mágico" y comienza a hacer gestos con el rostro: una gran sonrisa, una cara triste, ojos sorprendidos, cejas enojadas. Los niños deben imitar como si se reflejaran en el espejo. Luego, se invierte el rol: un niño pasa al centro y todos imitaron su gesto. Y se dispone de pequeños espejos, se les entrega uno a cada niño para que exploren libremente sus expresiones faciales, con preguntas orientadoras: ¿Cómo es tu cara cuando estás feliz? ¿Y si estás cansado? Y ¿Cómo haces cara de sorpresa? Dónde se fortalecerá el reconocimiento y expresión de emociones. Desarrollo de la comunicación no verbal. Y la estimulación de la atención y la observación. Luego se procederá **al lavado de manos** y la toma de alimentos, reforzando hábitos saludables esenciales Se continuará con una pequeña asamblea inicial: "¿Qué es un mimo?" La docente presentará imágenes y un breve video (sin sonido) de un mimo actuando. Se conversa sobre qué hace, cómo se comunica y qué emociones expresa. Dónde se fortalecerá el desarrollo del lenguaje oral, la comprensión de la comunicación no verbal. Y la estimulación de la atención y la observación. Se continuará con el juego dramático: "Mimos por un rato" Cada niño se convierte en un mimo dónde previamente se les había pedido a los papitos que los niños y niñas vendrán disfrazados de mimos. Se les propone actuar diferentes acciones sin	

Powered by CamScanner

hablar (caminar contra el viento, subir una escalera invisible, levantar una caja pesada, etc.) Esto ayuda a la expresión corporal, desarrollo de la imaginación y creatividad y la confianza en la comunicación no verbal. Para continuar con las experiencias se realizará el juego de reconocimiento: "Adivina el gesto" dónde un niño o una niña actúa una emoción (alegría, tristeza, sorpresa, enojo) sin hablar, y los demás deben adivinar. Luego se rota el turno. Dónde se afianzar las Interpretación emocional, la atención y empatía. Y el desarrollo del juego grupal y del turno. **Posteriormente, se cumplirá la rutina de higiene, alimentación y descanso**. Para finalizar bailaremos la canción y movimiento: "El mimo baila" se colocará una canción instrumental lenta y otra rítmica, los niños se mueven libremente como mimos. Exploran movimientos suaves, exagerados, lentos y rápidos, sin emitir sonidos. Dónde se ayudará a que los niños y niñas tengan mayor coordinación y ritmo, Expresión emocional y corporal.
MATERIALES
Bafle, imagenes, espejos y cuento.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** Jueves 22 Mayo 2025

DOCENTE: Laura Colorado **NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En el día de hoy se da inicio a las experiencias donde se realizo el juego de los mimos, donde Martin y Dylan se rieron bastante al ver a su compañeros realizar los diferentes gestos. Alan realizo el de felicidad en cambio Angel hizo el de tristeza y enojo, Paula Camila dijo que ella era feliz cuando estaba con su mamá y lo triste al Jardin. Victoria expreso profe que queremos hacer todas esas caras, despues fuimos a tomar el desayuno. Cristian dijo que tenemos que lavarnos las manos para comer y ser fuertes, continuando con nuestras experiencias se realizo una asamblea donde se realizo un circulo con las sillas, donde Martin expreso que le hacia gustado mucho la actividad de los mimos, Damian dijo que el hacia uno un mimo en el parque y que imitaba a las personas que pasaban y que el se reia mucho al verlo, Andrea expreso que los mimos se vestían de negro y blanco como ella estaba vestida el dia de hoy, Nicolle dijo que ella le pintaron la cara de esos colores y que le hicieron un lindo peinado, Dylan comento que si la profe le podia hacer la cara de mimo ya que todos sus compañeros la tenia se puso muy feliz al ver como lo pintaron y como se parecia a sus compañeros se observo el video donde ellos explicaban profe no se escucha y se les explico que los mimos no hablaban, se generaba asombro al ver como se expresaba el mimo y comunicaba despues se dirigio a realizar como mimos donde Martin empezo a comer y Damian y Brick lo empezaron a imitar, en cambio Andie, Amaneth y Edan comenzaron a saltar y hacer diferentes movimientos, despues se realizo el juego de adivinar el gesto donde Nicolle

adriano el gusto que estaba haciendo Martin. que era y de tengo en cuenta. Salome adriano el dejo felicidad.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde lo pedagogico esta experiencia fue valiosa ya que, permitio trabajar la expresion facial como un lenguaje alternativo que potencia la creatividad y la confianza en si mismo. Ademas, la imitacion de acciones contribuye al desarrollo cognitivo ya que exige recordar secuencias identificar intenciones y adaptarse a diferentes roles. y Se fortalecio la cohesion y el respeto por los turnos ya que todos esperaban con entusiasmo consiguio que trabajara con mimos es una excelente estrategia para comentar el lenguaje no verbal la escucha activa y la expresion emocional. en la primera infancia continuare integrando propuestas similares que permitan explorar el cuerpo como medio expresivo y comunicativo dentro del aula.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 26 MAYO 2024
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: JUEGA E INVESTIGA	NIVEL: PRE- JARDÍN B
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón de juego, exploración del medio.	
PROPÓSITO: Estimular la investigación a través de la búsqueda y la comunicación de saberes previos.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se les dará la bienvenida a los niños y niñas con un gran abrazo y un mensaje motivador, se les harán canciones motivantes para empezar el día, cuando todos estén en el aula, se realizará una actividad de estimulación cerebral donde se relajaran y quitaran la pereza, cuando terminen de este momento los niños y niñas pasarán a **rutina higiene y alimentación,** una vez han acabado, se dará paso a las actividades del día, los niños y niñas se les narra un cuento sobre los animales de la de la selva, luego de esto se les realizará preguntas de acuerdo a lo visto, los niños y niñas realizarán una actividad de encuentra los animales que se encuentran en todo el salón cuando los niños y niñas los encuentren y se dispondrán a hacer el círculo de la palabra para reconocerlos y describirlos, esta actividad les ayudará a conocer sus aprendizajes previos, además de estimular su concentración, memoria y atención. Al terminar el círculo de la palabra se invita a los niños y niñas a la toma de **alimentos e higiene personal,** después de esto se llevarán a descansar y reposar sus alimentos, cuando despierten se guiarán al momento de ir al baño y regresaran continuación la maestra invitara a los niños y niñas que se ubiquen en un extremo del salón, mientras ella estará colocando las sillas en un medio círculo. Colocará diferentes ritmos musicales y les explicara que pasaran por pequeños grupos a realizar un baile al frente de las sillas a medida que van escuchando la música y giraran alrededor de estas, cuando pausen la música ellos y ellas deberán de ir rápidamente a ubicarse encima de las sillas. El niño y niña que se quede sin silla saldrá del juego. Ganará el último que logre quedar sentado. En este espacio se fortalece los valores del respeto y la tolerancia entre ellos y ellas. Seguidamente se realizara la actividad del rompecabezas de animales salvajes, donde lo importante de realizar los rompecabezas es hacerlo en parejas. Para que esta experiencia sea más dinámica, colaborativa y participativa, al terminar la jornada se hace la participación de todos los niños y niñas mediante la mímica con la caja de sonidos

Powered by CamScanner

de los animales para que todos participen y se evidencie el reconocimiento de animales salvajes que aprendieron en el día, para luego tomar su alimentación y organizarse e ir a casa.
MATERIALES
imágenes, papel, cartón, rompecabezas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí **FECHA:** Lunes 26 Mayo 2025
DOCENTE: Laura Cobrado **NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En el dia de hoy damos la bienvenida donde al llegar los niños y niñas se dieron un fuerte abraso como fue el caso de Amaneth y Nicolle expresaron que se querian mucho y que eran muy buenas amigas y la invito a jugar a la doctora, llego Dominik donde le dio un abraso a su amigo Damian y le dijo Profe te quiero mucho, se pasó a la tema de alimentos donde Camila dijo profe me voy a comer todo para ser grandes y fuertes, se le pidio que se sentaran a escuchar el lindo maravilloso cuento de los animales de la selva se emocionaron mucho al escuchar que era de un leon donde Angel y Alan empezaron a hacer como el leon imitando el sonido y haciendo expresion corporal de los diferentes movimientos que hacia, estan atentos que en el salon habian diversos animales donde estan expreso profe mira un leon y ruge como un leon, tambien Damian se emociono al ver su animal favorito que era el gato ya que el tiene uno en la casa y expreso que se llamaba bota que le habian puesto asi ya que tenia en la pata el color dando el era todo negro despues Salomen comunico que tenian que hacer como sapos que era saltar, tambien Violeth le gusto la imagen de la vaca donde empezo a hacer el sonido y expresa que la vaca comia pasto y por eso eran tan grandes, Paula Camila expreso que ella daba leche para hacer el yogurth la mantequilla y los helados, Martin comento que a el le gustaban los helados de chocolate y que su mamá se los compraba todos los fines de semana cuando iban al parque, todos se acomodo en circulo y empezaron a hablar de los diferentes animales como fue el caso de Dominik que expreso que el tenia un perro que se llamaba Pepe y que el le daba

mucho amor y cariño ya que lo quería mucho, Ethan expresó que el quería tener pecao y que le iba a decir a la mamá que le comprara unos pecao ya que eran de muchos colores. se jugo el baile de la silla donde Damian y Angel demostraron gran agilidad al tomar las sillas.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante la jornada de la experiencia en cuanto a la descripción sencillas pero significativas, comenzaron a reconocer especies como el habitat, la alimentación el sonido y la forma de desplazarse de diversos animales lo que fortalece no solo su lenguaje verbal sino también su capacidad de observación y asociación. la comunicación de una actividad cognitiva con una motriz permitio un aprendizaje integral y la interacción reafirmando que el juego y el movimiento son pilares fundamentales del proceso educativo en la primera infancia

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: martes 27 de mayo del 2025
DOCENTES: Laura Colorado	
TEMA: aprendo mientras juego	NIVEL: Pre-Jardín B
ESTRATEGIA: Asamblea, rincón del juego,	
PROPOSITO: fortalecer el desarrollo motor, la socialización y la creatividad de los niños y las niñas por medio del juego.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy se recibirá a los niños con música de ambientación y un fuerte abrazo que los anime a empezar el día de la mejor manera lleno de energía y mucho amor, en sus mesas encontraran plastilina con la cual podrán crear diferentes figuras que ellos deseen, potenciando su imaginación y creatividad, asi mismo continuando con las actividades La maestra le pasara a cada niño diversos colores de crayola donde los niños y niñas escogerán el color que más le llame la atención donde podrán realzar diversos rayos en el mural que se encuentra en el rincón artístico, luego pasaran a realizar el **lavado de manos para consumir los alimentos** necesarios para continuar con energía el día, para la actividad de hoy se ubicaran los niños y las niñas en mesa redonda para dialogar sobre el respeto hacia los demás, resaltando la importancia de aprender a jugar de manera tranquila y divertida con nuestros compañeros. Continuamos con las actividades del día en el que las niñas y los niños formaran dos equipos y se ubicaran en el espacio dispuesto con anterioridad por la docente, donde encontraran unas cucharas elaboradas en cartón y pimpones, con los que realizaran la competencia entre grupos y ganaran el que lleve el pimpón en la cuchara hasta el otro extremo sin dejarlo caer, al competidor que se le caiga antes de llegar a la meta deberá devolverse, realizando el juego hasta que cada uno de los participantes haya realizado su recorrido, afectivos; luego realizaremos el juego los papeles mágico donde por medio de la técnica del rasgado se les

Powered by CamScanner

entregara a los niños y niñas hojas de revista donde rasgaran con la técnica de la pinza y se recogerán en una bolsa y con un secador se emitirá aire y realizaremos el juego de los papeles mágicos, desarrollando habilidades motriz fina, viso motora. Seguido se Le explicará el siguiente juego tradicional a los niños y niñas el cual consiste en ponchados por grupo donde en los mismos grupos de juego armados anteriormente con un balón un niño lanzará al equipo contrario la pelota y al que le pegue será el niño ponchado o Atrapado luego el otro equipo intentará hacer lo mismo y gana Al final el que logre ponchar a todos sus participantes con este juego se busca fortalecer su comunicación fuerza agilidad. Pasaremos al **lavado de manos** para consumir los alimentos para continuar con energía el resto del día, **cepillaran sus dientes** para pasar a tomar un descanso. Para finalizar se utilizará la llave del pensamiento emoción, donde cada uno de los niños y niñas expresaran sus emociones durante la competencia y cual fue el momento del día que mas les gusto.

MATERIALES: cucharas de cartón, pimpones, balones

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí **FECHA:** Martes 27 Mayo 2025

DOCENTE: Laura Colorado **NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando el día de hoy de las experiencia al llegar al aula encontraron plastilina donde Martin comunico pure es plastilina que divertido y del cual me gusta color lila, en cambio Paula Camila pudo hacer un caracol, Allan plasmo un lindo Sol, Dominik un circulo y expreso que era la rueda de un carro, Amaneth hizo a su familia donde dijo este es mi papa y mi mamá yo los amo mucho, Damian encontro crayolas y salome dijo podemos hacer dibujos en el mural artistico donde Cristian escogio el color verde y realizo unos circulos y dijo que a el le gustaba ir al parque a jugar a las escondidas con su mamá y que se escondia en ellos para que su mama no lo encontrara, en cambio Victoria realizo en el mural unos animales donde comunico que hizo al perro, gato y al ratoncito que eran sus animales favoritos, Angel dibujo a su familia a su hermanito y a su mama y comunico que los quiere mucho, en cuanto a Martin hizo a su perrita Lulu de color morado, ya que es su color favorito. continuando con la experiencias donde Ethan encontro pimpones y cucharas de plastico, donde dijo pues hagamos una competencia de niños contra niños a ver quien gana donde empezo Damian y Salome y los dos fueron con agilidad a pasar cada uno de los obstaculos que allí estaban como pasar los ulas ulas donde Allan expreso es facil profe, Damian lo paso con gran agilidad el que gano en esta primera ronda fue Damian donde todos los ninos al terminar le dieron un gran abrazo, en cambio en la ultima ronda Victoria fue la ganadora ya que logro pasar a Angel en el ultimo obstaculo a cada uno se le paso una hoja de papel periodico donde lo rasgaron, Nathaleth se le dificulto un poco pero con ayuda Martin pudo realizar la experiencia ya que le explico como debia colocar

los dedos, cada uno coloco sus papeles en una caja y con su sequito ellos iban mirando como los papeles salian volando, para finalizar se hizo un circulo y cada uno iba explicando lo que mas le gusto del dia como fue Damian que comenzo que le parecio los papeles como volaban.

REFLEXION PEDAGOGICA Reconozco que en ameas experiencias puede haber diversificado mas las consignas y los materiales, especialmente para atender a los diferentes niveles de desarrollo del grupo, en el juego con los pimpones algunos necesitaban ayuda o tenia un reto mayor mientras que otros requerian mas apoyo, por lo que hubiera sido util preparar variantes adaptadas, en el rasgado nek le falto tiempo para una puesta en comun donde pudieran socializar sus producciones y reflexionar sobre lo hecho. Me comprometo a seguir observando con atencion las necesidades del grupo y a planificar con mayor intencion inclusiva, promoviendo el juego y la expresion como pilar fundamental de aprendizaje.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: miércoles 28 de mayo del 2025
DOCENTES: Laura Colorado	
TEMA: Tira la torre.	NIVEL: Pre-Jardín B
ESTRATEGIA: Rincón del juego, asamblea.	
PROPOSITO: fortalecer la coordinación motriz y la percepción visual de los niños y las niñas por medio del juego.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy se les dará la bienvenida con un apretón de manos y un abrazo de oso, cargado de mucha energía y entusiasmo para empezar el día, en su salón habrá música de su agrado y en las mesas encontraran fichas de encajar las cuales pueden usar de manera libre para crear lo que salga de su imaginación, se pasara al realizar el llamado de lista, continuando uno de los niños o niñas realizará la oración del día para darle gracias a Dios por un día más y por la familia. Pasaran al **lavado de manos para consumir los alimentos** y seguir con las actividades del día, Continuando con las actividades del día las maestras organizan una pista de obstáculos incluyendo aros colchonetas y una mesas dónde se invitan a los niños y niñas hacer una gran variedad de ejercicios al pasar por esta pista como agacharse saltar subir dos escaleras y deslizarse durante esta pista los niños y niñas compartirán fortalecerán son motricidad y trabajo en equipo, Para la actividad de hoy los niños y las niñas pasaran al espacio organizado con anterioridad por la docente, donde encontraran un rincón con torres de botellas vacías decoradas de manera creativa, se dividirá el grupo en dos formando equipos, cada uno de los participantes deberá lanzar la pelota suavemente para derribar los bolos, y contar cuantas botellas cayeron, teniendo en cuenta cuantos puntos van acumulando por equipos, realizar el ejercicio varias veces logrando la participación de cada uno de los niños y niñas, fortaleciendo su motricidad gruesa generando un espacio compartido entre pares. Pasaran **al lavado de manos para consumir los alimentos**, cepillaran sus dientes y tomaran un descanso para

Powered by CamScanner

continuar con el final del día. Para finalizar, se realizará una mesa redonda donde hablaremos acerca del juego generando preguntas acerca de los resultados del juego y cual fue el momento que más les gusto, seguidamente se invitarán a las niñas y niños a que pasen al rincón artístico y formen grupos, en el cual las docentes les facilitara a cada grupo un dibujo sobre los juegos que más les agrada, en donde ellos y ellas lo decoraran utilizando temperas, fortaleciendo sus procesos artísticos
MATERIALES: Botellas plásticas vacías, pelota, temperas, aros colchonetas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** Miercoles 28 de Mayo 2025
DOCENTE: Laura Colorado	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando el dia de hoy con nuestras experiencias se comento realizando actividad fisica donde Ethan dijo profe hagamos ejercicio de yoga de animales mi mami hace ex conmigo en la casa donde demostro gran agilidad al hacer las posturas de los animales como la de la jirafa, el elefante y el murcielago. Tambien Martin fue muy flexible a la hora de ejecutarlos, despues se para a la toma de alimentos donde Paula expreso profe debemos lavarnos las manos para ser grandes y fuerte y comernos todo, Martin comunico que el iva a comerselo ya que era un nino grande. se realizo la competencia donde hay de obstaculos Damian, Dominik, Salome y Victoria fueron muy agiles al pasar cada uno de los obstaculos como Damian en la hora de saltar los aros de colores donde al ver a su amigo Martin con algo de dificultad a pasarlos le ayudo, en cambio Salome le ayudo a su amiga Nicolle a pasar los obstaculos con las palotas los niños y niñas se ayudaron entre si, se procedio a pasar a la otra experiencia de los tubos magicos donde tenian que formar dos equipos, uno se llamaba el equipo lila y el otro el equipo brillantina donde empezaron a decir les vamos a ganar, Cristian y Angel se empezaron a reir cada vez que alguno de sus compañeros botaba las bolitas, en cambio Dominik y Alan aplaudian cada vez que sus compañeritos botaban las bolitas, Ethan fue muy amable ya que le pasaba la pelota a sus compañeros cuando se iban muy lejos y todos le decian gracias, eran cada uno para y eran muy felices al botar las bolitas. Para finalizar se realizo un conversatorio donde cada uno expuso lo que mas le gustaria realizar en el dia de hoy como fue el caso de Dylan que dijo que le gusto mucho hacer el juego de los tubos ya que le encantaba

como cada cada una de ellas y Amaneth tambien eg, pero por los uniformes que tenian las estrellas. en cambio Damian expreso que le gustaba mucho la pista de obstaculos.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante esta jornada las experiencias centradas en la pista de obstaculos y el juego de roles permitieron desarrollar habilidades motrices, cognitivas y sociales, de manera integrada dentro de un ambiente ludico y estimulante. Estas experiencias fortalecen el desarrollo ya que combinan movimiento, pensamiento, emocion y vinculo Se confirma una vez mas que el juego es el eje fundamental de aprendizaje en la primera infancia. Me comprometo a realizar mas experiencias donde se incluyan estas dinamicas.

Powered by CamScanner